

**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTERNA**



**INFORME DE RESULTADOS
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL EJERCICIO DOCENTE**

**PERÍODO ACADÉMICO
SEPTIEMBRE 2010-FEBRERO 2011**

2012

**INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE
PERÍODO SEPTIEMBRE 2010 - FEBRERO 2011**

1.- INTRODUCCION

La Comisión de Evaluación Interna para el presente período académico, programó el proceso de Evaluación del Desempeño Docente tomando en cuenta el número de estudiantes, el número de equipos que tienen acceso a internet en cada Facultad y los horarios de trabajo en cada carrera. Una vez diseñado el calendario y teniendo en cuenta la realidad de cada Unidad Académica, se remitió a cada uno de los Vicedecanatos y Direcciones de Escuela, el correspondiente cronograma de Evaluación Docente, cuyas fechas estuvieron comprendidas del 8 de noviembre al 3 de diciembre de 2010.

El 8 de noviembre de 2010, a las 7:30 se inició la Evaluación del Desempeño Docente en las Facultades: Administración de Empresas, Ciencias y Ciencias Pecuarias, con total normalidad, evidenciado en cada una de las Unidades Académicas la evaluación por parte del sector estudiantil.

2.- CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN

El cronograma de evaluación se socializó a través de visitas a los Vicedecanatos y centros de cómputo de cada Facultad. Además, se publicó en la página web de esta Unidad así como en la web institucional. A continuación se detalla el calendario de recolección de datos para estudiantes y docentes.

Facultad	Días de Evaluación
Administración de Empresas	Del 8 al 22 de noviembre de 2010
Ciencias Pecuarias	Del 8 al 10 de noviembre de 2010
Ciencias	Del 8 al 19 de noviembre de 2010
Salud Pública	Del 16 al 25 de noviembre de 2010
Mecánica	Del 17 al 29 de noviembre de 2010
Informática y Electrónica	Del 23 al 29 de noviembre de 2010
Recursos Naturales	Del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2010
Centro de Idiomas, Unidad de Vinculación y Centro de Educación Física	Del 8 de noviembre al 2 de diciembre de 2010
Extensión Norte Amazónica	Del 16 al 22 de noviembre de 2010
Extensión Macas	Del 23 al 29 de noviembre de 2010

En los días previstos para la Evaluación Docente, se brindó asistencia técnica in situ a estudiantes, docentes y técnicos informáticos de las Facultad en cuanto al manejo del software SIEDD. Adicionalmente, se entregó a cada Director de Escuela una clave de

acceso que permitió monitorear el proceso de evaluación e informar el avance del mismo dentro de cada Facultad.

3.- EL SISTEMA INFORMÁTICO SIEDD

El Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD) de la ESPOCH, es un software desarrollado por la Unidad Técnica de Evaluación Interna con el objetivo de recopilar la información de Estudiantes, Docentes y Directivos en cuanto a la Evaluación del Desempeño de los Docentes de cada una de las carreras de la Institución.

El Sistema Informático consta de tres módulos: Evaluación, Resultados y Administración. Cada uno de estos módulos cuenta con las seguridades informáticas de acceso.

Utilizando observación directa en varios procesos de evaluación de diferentes carreras en el presente período, se pudo evidenciar que el tiempo de evaluación se sigue manteniendo en un promedio de 15 minutos por cada estudiante que evalúa a todos sus docentes. Además, se refleja la satisfacción de estudiantes, docentes y directivos de la plataforma tecnológica, cumpliendo con nuestro objetivo de ofrecer un Sistema Informático que permita una rápida recolección de datos y amigabilidad en su manejo.

4.- PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y DE DOCENTES

Se observa una alta participación de estudiantes y docentes en varias de las Unidades Académicas. A continuación un resumen sobre la participación en este período académico:

- *Se generaron 87297 encuestas de estudiantes para la presente evaluación y 1219 encuestas de docentes (autoevaluación)*
- *La Facultad con mayor número de encuestas generadas de estudiantes es la FADE con 21185 que representa el 25.42% del total*
- *La Facultad con mayor número de encuestas generadas de docentes es la FADE con 349 que representa el 28.63% del total*
- *Promedio General de Participación de Estudiantes en la ESPOCH es: 76.29% es decir con un 23.71% de ausentismo.*
- *Promedio General de Participación de Docentes en la ESPOCH es: 80.22% es decir con un 19.78% de ausentismo.*
- *La Facultad y Extensión de mayor Participación de Estudiantes es la FADE con 85.86% y Extensión Norte Amazónica con 90.55%*

- La Facultad de menor Participación de Estudiantes es Mecánica con 61.33%
- La Facultad y Extensión de mayor Participación de Docentes es Ciencias con 90.51% y Extensión Morona Santiago con 100%
- La Facultad de menor Participación de Docentes es Recursos Naturales con 65.32%

Participación estudiantil por carreras

CARRERAS	ESTUDIANTES		
	Planificados	Ejecutados	%Participación
INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	7260	6883	94,81
INGENIERÍA DE EMPRESAS	4092	3152	77,03
INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR	2681	2288	85,34
INGENIERÍA FINANCIERA	2747	2505	91,19
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	609	527	86,54
INGENIERÍA EN MARKETING	1950	1519	77,90
INGENIERIA COMERCIAL	2846	2511	88,23
PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD	1932	1375	71,17
GASTRONOMIA	3409	2973	87,21
MEDICINA	2354	1142	48,51
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	2318	1301	56,13
INGENIERÍA AUTOMOTRÍZ	3327	2770	83,26
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3553	1739	48,94
INGENIERÍA MECÁNICA	3213	1412	43,95
INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO	2407	1665	69,17
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	224	204	91,07
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO	3536	2959	83,68
INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	3258	2333	71,61
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	19	10	52,63
INGENIERIA ELECTRONICA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES	3074	2166	70,46
INGENIERÍA EN SISTEMAS	3382	2780	82,20
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	3704	3309	89,34
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	2448	2095	85,58
BIOFISICA	482	417	86,51
INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA	259	213	82,24
INGENIERÍA QUÍMICA	2282	1672	73,27
TECNOLOGÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	49	39	79,59
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	1283	1030	80,28
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA	3304	2586	78,27
INGENIERÍA AGRONÓMICA	1111	878	79,03
INGENIERÍA EN ECOTURISMO	2575	2206	85,67
INGENIERÍA FORESTAL	604	371	61,42

CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	3840	2904	75,63
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	2655	1851	69,72
COMISION DE VINCULACION	1569	1248	79,54
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	160	145	90,63
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	440	371	84,32
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	275	218	79,27
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	186	170	91,40
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	448	43	9,60
INGENIERÍA DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS MACAS	79	61	77,22
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	809	729	90,11
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	544	495	90,99

Participación docente por carreras

CARRERAS	DOCENTES		
	Planificados	Ejecutados	%Participación
INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	67	55	82,09
INGENIERÍA DE EMPRESAS	53	38	71,70
INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR	59	49	83,05
INGENIERÍA FINANCIERA	60	48	80,00
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	9	9	100,00
INGENIERÍA EN MARKETING	48	40	83,33
INGENIERIA COMERCIAL	53	45	84,91
PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD	27	23	85,19
GASTRONOMIA	31	31	100,00
MEDICINA	38	23	60,53
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	27	22	81,48
INGENIERÍA AUTOMOTRÍZ	52	37	71,15
INGENIERÍA INDUSTRIAL	41	38	92,68
INGENIERÍA MECÁNICA	38	35	92,11
INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO	35	31	88,57
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	13	13	100,00
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO	27	26	96,30
INGENIERIA ELECTRÓNICA EN CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	56	41	73,21
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	4	1	25,00
INGENIERIA ELECTRÓNICA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES	49	37	75,51
INGENIERÍA EN SISTEMAS	45	18	40,00
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	47	45	95,74
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	39	34	87,18
BIOFISICA	24	24	100,00
INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA	18	17	94,44
INGENIERÍA QUÍMICA	34	28	82,35
TECNOLOGÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	12	10	83,33

Período académico septiembre 2010-febrero 2011

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	34	28	82,35
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA	47	29	61,70
INGENIERÍA AGRONÓMICA	32	22	68,75
INGENIERÍA EN ECOTURISMO	37	22	59,46
INGENIERÍA FORESTAL	31	21	67,74
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	7	4	57,14
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	20	13	65,00
COMISION DE VINCULACION	5	1	20,00
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	3	3	100,00
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	12	12	100,00
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	10	8	80,00
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	12	11	91,67
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	12	12	100,00
INGENIERÍA DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS MACAS	7	6	85,71
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	12	12	100,00
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	13	13	100,00

5.- RESULTADOS INDIVIDUALES

Los resultados corresponden a las unidades académicas de la ESPOCH en Riobamba y las Extensiones Norte Amazónica y Morona Santiago (ver anexo). En las tablas, se presentan los resultados de la evaluación del estudiante al docente, autoevaluación docente y el promedio obtenido. Hay que anotar, que varios docentes no realizaron su autoevaluación, valoración que no ha sido tomada en cuenta para su promedio final.

6.- CONCLUSIONES

- La organización de los cronogramas de evaluación en cada una de las Escuelas de la ESPOCH facilita el proceso de evaluación docente y permite optimizar los recursos informáticos al interior de cada Facultad.
- El Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD), respondió al proceso efectuado en el presente período, mejorando el porcentaje de participación en la mayoría de las carreras y disminuyendo el tiempo de la evaluación del estudiante al docente de forma significativa.
- En este período académico, se ha incorporado la carrera de Ingeniería en Gestión de Transporte demostrando una alta participación tanto de estudiantes como docentes.
- En varias carreras de la ESPOCH, se observa porcentajes bajos de participación. Este evento se informó a tiempo a las autoridades de cada Escuela para que tomen las respectivas acciones.

7.- RECOMENDACIONES

- *Se recomienda la utilización de los resultados de la evaluación docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Escuelas con la finalidad de incentivar al mejoramiento continuo de los docentes. Tiene que quedar claro para la comunidad politécnica, que el proceso de evaluación docente sirve para incrementar la calidad educativa.*
- *Los Planes de Mejoramiento que se derivan del análisis de los resultados del proceso, deben ser impulsados por las Comisiones de Evaluación de las Facultades en coordinación con la Unidad de Evaluación Interna*
- *Es necesario, continuar con la socialización del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en cada una de las Facultades y Unidades Académicas; así como los instrumentos sugeridos para conseguir una mayor participación de estudiantes y docentes.*