

**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO**  
**UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTERNA**



**INFORME DE RESULTADOS**  
**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL EJERCICIO DOCENTE**

**PERÍODO ACADÉMICO**  
**SEPTIEMBRE 2011-FEBRERO 2012**

**2012**

# INFORME DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE PERÍODO OCTUBRE 2011 – FEBRERO 2012

## 1.- INTRODUCCION

La Unidad Técnica de Evaluación Interna (UTEI), para el período académico Octubre 2011-Febrero 2012, inicia desde la primera semana de clases diseñando el *Calendario de Evaluación del Desempeño Docente*, el mismo que se encuentra organizado de acuerdo al calendario académico institucional. La recolección de datos se programa tomando en cuenta el número de estudiantes, el número de equipos que tienen acceso a internet en cada Facultad y los horarios de trabajo en cada carrera.

Al interior de la Unidad Técnica de Evaluación se realiza la revisión de los instrumentos de evaluación docente, tanto para estudiantes como para docentes; en estas reuniones se toma la decisión de organizar los instrumentos en Ámbitos, Estándares e Indicadores. Con esta incorporación los instrumentos responden a las funciones de: Docencia, Investigación, Gestión y Vinculación.

Como propuesta, la UTEI diseña los instrumentos de evaluación por parte de Directivos hacia los docentes presentando indicadores que servirán para una evaluación docente integral. Se ejecuta la evaluación por parte de los Directores de Escuela hacia los docentes en cada carrera, como una prueba piloto que no influyó en los resultados.

## 2.- CALENDARIO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

A continuación se detallan las actividades que comprenden la Evaluación del Desempeño Docente, con su duración y el medio de verificación:

No.	Actividad	Duración (Desde-Hasta)	Medio de Verificación
1	Entrega de instrumentos de recolección de datos de la evaluación de Estudiantes y Docentes a los Vicedecanos de las Facultades	10-oct-2011 14-oct-2011	Oficios enviados a Vicedecanos de las Facultades, Directores de Unidades de Apoyo y Coordinadores de Extensiones

2	Recepción de sugerencias sobre los instrumentos de recolección de datos a aplicar en el presente semestre	14-oct-2011 28-oct-2011	Oficios recibidos con sugerencias y/o acuerdos a instrumentos de evaluación
3	Extracción preliminar de los datos del Sistema OASIS previa a la Evaluación Docente	14-nov-2011 16-nov-2011	Base de Datos SIEDD preliminar correspondiente a la Evaluación Docente Enero 2012
4	Validación de los datos por parte de la Direcciones de Escuela y actualización en el OASIS	17-nov-2011 30-nov-2012	Informes de Carga Horaria de cada Carrera emitidos por el SIEDD a partir del OASIS
5	Extracción final de los datos del Sistema OASIS	1-dic-2011 9-dic-2011	Base de Datos SIEDD preliminar correspondiente a la Evaluación Docente Enero 2012
6	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Docente SIEDD: sector estudiantil y autoevaluación docente	16-ene-2012 3-feb-2012	Oficios enviados a Direcciones de Escuela, Unidades de Apoyo y Extensiones sobre el calendario de recolección de datos
7	Cierre del proceso de Evaluación Docente y generación de Estadísticas	3-feb-2012 10-febr-2012	Resultados de Evaluación Docente enviado a las autoridades institucionales
8	Análisis de resultados al interior de la Comisión de Evaluación de cada Facultad	13-feb-2012 17-feb-2012	Informes de Base de Datos SIEDD
9	Entrega de la Comisión de Evaluación Institucional, el informe de los resultados hacia el Rectorado	17-feb-2012 22-feb-2012	Informe de Resultados de Evaluación Docente enviado las autoridades institucionales
10	Socialización de resultados a las Facultades	22-feb-2012 29-feb-2012	Oficios de entrega de Resultados de Evaluación Docente enviado las

			Facultades
11	Apertura de los resultados del SIEDD para los docentes	29-feb-2012 En adelante	Sistema Integrado de Evaluación de Desempeño Docente SIEDD

### 3.- CRONOGRAMA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El cronograma de recolección de datos se socializó a través de oficios enviados a las Direcciones de Escuela, Direcciones de Unidades de Apoyo y Coordinadores de Extensiones. Además, se publicó en la página web de la Comisión de Evaluación, así como, en la página institucional. A continuación se detalla el cronograma final de evaluación de estudiantes y la autoevaluación de docentes:

Facultad	Días de Evaluación
Administración de Empresas	Del 16 al 23 de enero de 2012
Ciencias Pecuarias	Del 16 al 17 de enero de 2012
Ciencias	Del 27 de enero al 3 de febrero de 2012
Salud Pública	Del 30 de enero al 3 de febrero de 2012
Mecánica	Del 23 al 27 de enero de 2012
Informática y Electrónica	Del 23 al 27 de enero de 2012
Recursos Naturales	Del 18 al 20 de enero de 2012
Centro de Idiomas, Unidad de Vinculación y Centro de Educación Física	Del 16 de enero al 3 de febrero de 2012
Extensión Norte Amazónica	Del 30 de enero al 3 de febrero de 2012
Extensión Macas	Del 23 al 27 de enero de 2012

En los días previstos para la Evaluación Docente, se brindó asistencia técnica en el sitio, a estudiantes, docentes y técnicos informáticos de las Facultad sobre el manejo del software SIEDD. Adicionalmente, se entregó a cada Director de Escuela un informe de participación de estudiantes y docentes que permitió monitorear el proceso de evaluación e informar el avance del mismo dentro de cada Facultad.

### 4.- EL SISTEMA INFORMÁTICO SIEDD

El Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD) de la ESPOCH, es un software desarrollado por la Comisión de Evaluación Interna, con el objetivo de recopilar la información de

Estudiantes, Docentes y Directivos en cuanto a la Evaluación del Desempeño de los Docentes de cada una de las carreras de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

El Sistema Informático consta de tres módulos: Evaluación, Resultados y Administración. Cada uno de estos módulos cuenta con las seguridades informáticas de acceso.

Utilizando la observación directa en varios procesos de evaluación de diferentes carreras en el presente período, se pudo evidenciar que el tiempo de evaluación se sigue manteniendo en un promedio de 15 minutos por cada estudiante que evalúa a todos sus docentes. Se refleja además, la satisfacción de estudiantes, docentes y directivos de la plataforma tecnológica, cumpliendo con nuestro objetivo de ofrecer un Sistema Informático que permita una rápida recolección de datos y que se amigable en su manejo.

#### **5.- PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y DE DOCENTES**

Se observa una alta participación de estudiantes y docentes en varias de las Unidades Académicas. A continuación un resumen sobre de participación del presente período:

- Se generaron 88660 encuestas de estudiantes para la presente evaluación y 1396 encuestas de docentes (autoevaluación)
- La Carrera con mayor número de encuestas generadas de estudiantes es Ingeniería en Contabilidad y Auditoría con 6886 que representa el 7.77% del total
- La Carrera con mayor número de encuestas generadas de docentes es Ingeniería en Contabilidad y Auditoría con 67 que representa el 4.80% del total
- Promedio General de Participación de Estudiantes en la ESPOCH es: 82.83% es decir con un 17.17% de ausentismo.
- Promedio General de Participación de Docentes en la ESPOCH es: 91.41% es decir con un 8.59% de ausentismo.
- Las tres Carreras de mayor Participación de Estudiantes son: Ingeniería en Ecoturismo Macas (100%), Ingeniería en Industrias Agropecuarias Macas (100%) y Contabilidad y Auditoría (94.99%)
- La tres Carreras de menor Participación de Estudiantes son: Nutrición y Dietética (63.67%), Ingeniería en Sistemas Macas (65.96%) y Biofísica (68.33%)

**PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL POR CARRERAS:**

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADO	EJECUTADO	%PARTICIPACIÓN
CENTRO DE EDUCACION FISICA	2803	2131	76.03
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	2817	2254	80.01
COMISION DE VINCULACION	1825	1365	74.79
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	6886	6541	94.99
INGENIERIA DE EMPRESAS	3800	3375	88.82
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	2395	2093	87.39
INGENIERIA FINANCIERA	2814	2506	89.05
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	1282	1149	89.63
INGENIERÍA EN MARKETING	2080	1714	82.4
INGENIERIA COMERCIAL	2709	2500	92.28
BIOQUIMICA Y FARMACIA	3242	2262	69.77
BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	2670	2201	82.43
BIOFISICA	581	397	68.33
INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA	135	116	85.93
INGENIERIA QUIMICA	2338	2027	86.7
TECNOLOGIA QUIMICA INDUSTRIAL	15	15	100
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	1416	1253	88.49
INGENIERIA ZOOTECNICA	3378	3012	89.17
LICENCIATURA EN DISENO GRAFICO	22	18	81.82
INGENIERÍA EN DISENO GRAFICO	3505	3029	86.42
INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	3500	3048	87.09
INGENIERIA EN ELECTRONICA , TELECOMUNICACIONES Y REDES	3236	2780	85.91
INGENIERIA EN SISTEMAS	3126	2531	80.97
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	3577	3272	91.47
INGENIERIA INDUSTRIAL	3358	2765	82.34
INGENIERIA MECANICA	2982	2253	75.55
INGENIERIA DE MANTENIMIENTO	2168	1720	79.34
INGENIERIA AGRONOMICA	1064	763	71.71
INGENIERIA EN ECOTURISMO	2718	2390	87.93
INGENIERIA FORESTAL	743	593	79.81
PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	2387	1902	79.68
GASTRONOMIA	3244	2612	80.52
MEDICINA	3928	3023	76.96
NUTRICION Y DIETETICA	2459	1568	63.77
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	497	351	70.62
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	570	376	65.96
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	171	130	76.02
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	123	123	100
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	651	473	72.66
INGENIERÍA DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS MACAS	52	52	100
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	865	817	94.45
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	528	430	81.44

**PARTICIPACIÓN DOCENTE POR CARRERAS:**

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADO	EJECUTADO	%PARTICIPACION
CENTRO DE EDUCACION FISICA	10	10	100
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	21	21	100
COMISION DE VINCULACION	6	5	83.33
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	67	63	94.03
INGENIERIA DE EMPRESAS	56	52	92.86
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	57	50	87.72
INGENIERIA FINANCIERA	56	46	82.14
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	12	12	100
INGENIERÍA EN MARKETING	50	48	96
INGENIERIA COMERCIAL	48	45	93.75
BIOQUIMICA Y FARMACIA	51	42	82.35
BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	43	42	97.67
BIOFISICA	21	19	90.48
INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA	19	17	89.47
INGENIERIA QUIMICA	35	35	100
TECNOLOGIA QUIMICA INDUSTRIAL	9	9	100
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	34	34	100
INGENIERIA ZOOTECNICA	47	47	100
LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO	7	7	100
INGENIERÍA EN DISEÑO GRAFICO	30	30	100
INGENIERIA ELECTRONICA EN CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	58	56	96.55
CICLO DE FORMACION BASICA	35	21	60
INGENIERIA ELECTRONICA Y COMPUTACION	2	2	100
INGENIERIA EN ELECTRONICA , TELECOMUNICACIONES Y REDES	50	48	96
INGENIERIA EN SISTEMAS	57	51	89.47
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	49	45	91.84
INGENIERIA INDUSTRIAL	45	44	97.78
INGENIERIA MECANICA	43	41	95.35
INGENIERIA DE MANTENIMIENTO	35	32	91.43
INGENIERIA AGRONOMICA	33	30	90.91
INGENIERIA EN ECOTURISMO	41	41	100
INGENIERIA FORESTAL	33	30	90.91
PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	28	24	85.71
GASTRONOMIA	36	34	94.44
MEDICINA	52	45	86.54
NUTRICION Y DIETETICA	27	26	96.3
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	14	10	71.43
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	14	12	85.71
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	11	10	90.91
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	10	9	90
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	15	13	86.67
INGENIERÍA DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS MACAS	4	4	100
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	13	9	69.23
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	12	9	75

## **5.- RESULTADOS INDIVIDUALES**

Los resultados mostrados, corresponden a las unidades académicas de la ESPOCH Riobamba y Extensiones Norte Amazónica y Macas (Ver Anexo). En las tablas, se presentan los resultados de la evaluación del estudiante al docente, los resultados de la autoevaluación docente y el promedio obtenido. Hay que notar que varios docentes no realizaron su autoevaluación. En este caso no se lo ha tomado en cuenta para su promedio.

Además, la Unidad Técnica de Evaluación emite a los docentes un certificado individual de los resultados por parte de los estudiantes y la autoevaluación por Facultad y Carrera.

## **6.- CONCLUSIONES**

- La organización de los cronogramas de evaluación en cada una de las Escuelas de la ESPOCH, facilita el proceso de evaluación docente y permite optimizar los recursos informáticos al interior de cada Facultad.
- El Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD), respondió al proceso efectuado en el presente período, mejorando el porcentaje de participación en la mayoría de las carreras y disminuyendo el tiempo de la evaluación del estudiante al docente de forma significativa.
- En varias carreras de la ESPOCH, se observa porcentajes bajos de participación. Este evento se informó a tiempo a las autoridades de cada Escuela para que tomen las respectivas acciones.

## **7.- RECOMENDACIONES**

- Se recomienda la utilización de los resultados de la evaluación docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Escuelas, con la finalidad de incentivar al mejoramiento continuo de los docentes. Tiene que quedar claro para la comunidad politécnica, que el proceso de evaluación docente sirve para incrementar la calidad educativa.
- Los Planes de Mejoramiento que se derivan del análisis de los resultados del proceso, deben ser impulsados por las Comisiones de Evaluación de las Facultades en coordinación con la Unidad Técnica de Evaluación Interna
- Es necesario, continuar con la socialización del sistema de evaluación del desempeño docente, en cada una de las Facultades y Unidades Académicas; así como los instrumentos sugeridos para conseguir una mayor participación de estudiantes y docentes.